

TIPOLOGIA	ISCRITTI 2009/10	LAUREATI 2009	ISCR/LAU	EFFICIENZA	STUDENTI VERI	DOC. 2009	ST_VERI / DOC
Corsi di Laurea - vecchio ordinamento	121251	27797					
Corsi di Diploma - vecchio ordinamento	614	158					
Scuole dirette a fini speciali	7	4					
Corsi di Laurea 509	722879	170380					
Corsi di laurea DM 270	382910	1142			LAUREATI*3,5=		
Primo Livello = L509+L270	1105789	171522	6,4	0,55	600327		
Corsi di Laurea Specialistica 509	150754	73520					
Corsi di laurea Magistrale DM 270	110861	496			LAUREATI * 2,5=		
Secondo livello =S509+M270	261615	74016	3,5	0,71	185040		
Laurea Special. a Ciclo Unico 509	119311	13559					
Ciclo Unico DM 270	172066	5966			LAUREATI * 6,5=		
Unico 509+Unico270	291377	19525	14,9	0,44	126913		
TOTALE	1780653	293022			912280	61000	15

L'efficienza delle tre tipologie principali, I livello / II livello / Ciclo Unico , è data dal rapporto tra i valori di riferimento, 3,5 / 2,5 / 6,5 , e i valori effettivi del rapporto Iscritti/Laureati, dove 6,5 è dovuto alla presenza di lauree di 5 e di 6 anni. I valori di riferimento sono quelli della media OCSE, ma, ragionevolmente, rappresentano anche il tempo effettivo (in anni) di utilizzo delle strutture universitarie da parte degli studenti. Ad esempio, se uno consegue la laurea triennale in 6 anni, i corsi li segue comunque una volta sola, cioè per complessivi 3 anni, e il mezzo anno in media in più da 3 a 3,5, può tenere conto degli esami ripetuti. Gli studenti veri si ottengono dal totale, sottraendo quelli del vecchio ordinamento, e moltiplicando i laureati delle tre tipologie per i valori di riferimento. Si ottiene 1 docente ogni 15 studenti veri. Un valore in media OCSE, come il numero degli iscritti. Per i laureati invece, situazione disastrosa per le Lauree a Ciclo Unico e per quelle Triennali.




